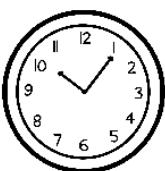


**Transcrever para uma folha avulsa.**

Fazer o cabeçalho.

**REVISÃO DE MATEMÁTICA**

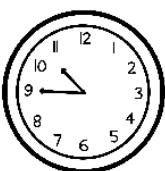
1- Indique que horas está marcando cada relógio.



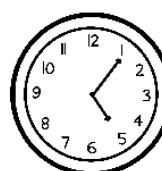
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

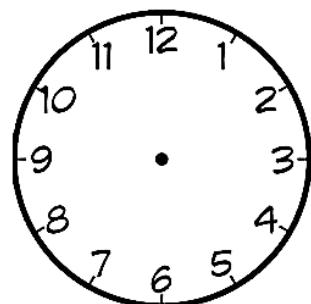


\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

2- Resolva os problemas abaixo.

A) Cecília saiu de casa às 6:40 h, 15 minutos depois já estava na escola. A que horas ela chegou à escola? Marque no relógio abaixo.

CÁLCULO:

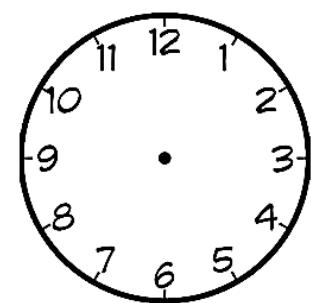


Resposta:

---

B) Mamãe foi ao mercado às 13:00 h. Depois de 1 h já estava em casa. Marque no relógio o horário que ela chegou em casa.

CÁLCULO:



Resposta:

---

3-Arme e resolva as adições abaixo:

a)  $57+33=$  \_\_\_\_\_ b)  $28+15=$  \_\_\_\_\_ c)  $19+08=$  \_\_\_\_\_

d)  $45+18=$  \_\_\_\_\_ d)  $76+14=$  \_\_\_\_\_ e)  $27+64=$  \_\_\_\_\_

4- Descubra o segredo e complete a tabela abaixo com atenção.

|     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| 10  |  | 20  |  | 30  |  | 40  |  | 50  |  |
| 60  |  | 70  |  | 80  |  | 90  |  | 100 |  |
| 110 |  | 120 |  | 130 |  | 140 |  | 150 |  |

5- Escreva em nosso sistema de numeração os números dos itens abaixo.

• Quando uma ou mais letras são escritas à **direita** de outra de maior valor, **somamos** esses valores.

• Quando as letras **I**, **X** e **C** são colocados à **esquerda** de outra de maior valor, **seus valores são subtraídos** desse outro valor.

a)  $V =$  \_\_\_\_\_ b)  $XX =$  \_\_\_\_\_ c)  $X =$  \_\_\_\_\_

d)  $IV =$  \_\_\_\_\_ e)  $IX =$  \_\_\_\_\_ f)  $XXX =$  \_\_\_\_\_

6- Desenhe um ábaco para representar cada quantidade.

89

23

45

15

73

09

---

7- Escolha um dia da semana que você mais gosta e escreva sobre sua rotina, desde a hora que acorda.

## Transcrever para uma folha avulsa.

Fazer o cabeçalho.

### REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo e responda as perguntas. Depois ilustre-o.

#### PÉ DE FLOR

O PASSARINHO  
FEZ UM BURAQUINHO  
NA PAREDE  
DO PRÉDIO DO VIZINHO.

NADA DE VERDE  
PRA FAZER SEU NINHO  
JUNTO À CAIXA-D'ÁGUA.

TANTO CIMENTO  
JÁ LHE DAVA MÁGOA

MAS O VIZINHO  
DESCOBRIU O NINHO,  
E POS AO LADO  
UM PÉ DE FLOR.

O PASSARINHO  
COM UM SORRISINHO,  
DISSE BAIXINHO:  
"OBRIGADO VIZINHO"

MARIA DINORAH- CORAÇÃO DE PAPEL- EDITORA MODERNA

#### INTERPRETE A POESIA:

1) QUAL É O TÍTULO DA POESIA?

R.: \_\_\_\_\_

2) QUANTAS ESTROFES TEM A POESIA?

R.: \_\_\_\_\_

3) QUANTOS VERSOS TEM A POESIA?

R.: \_\_\_\_\_

4) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

R.: \_\_\_\_\_

5) QUEM FEZ UM BURAQUINHO NO PRÉDIO DO VIZINHO?

R.: \_\_\_\_\_

6) JUNTO DE QUE O PASSARINHO ESTAVA QUERENDO FAZER SEU NINHO?

R.: \_\_\_\_\_

2. Ainda sobre a poesia, escreva o nome do autor (a).

3. Pinte com cores diferentes os pares de rimas encontrados na poesia.

4. Sobre os dias da semana responda:

## Os dias da semana



domingo

Em quais dias da semana temos aula ?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

segunda-feira

Em quais dias da semana não vamos a escola ?

|  |
|--|
|  |
|  |

terça-feira

O que a sua família costuma fazer no final de semana ?

|  |
|--|
|  |
|  |

quarta-feira

Copie nas linhas abaixo todos os dias da semana.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

quinta-feira

sexta-feira

sábado

5. Os meses do ano são:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

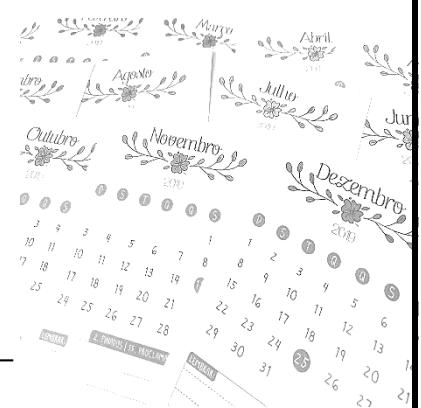
8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

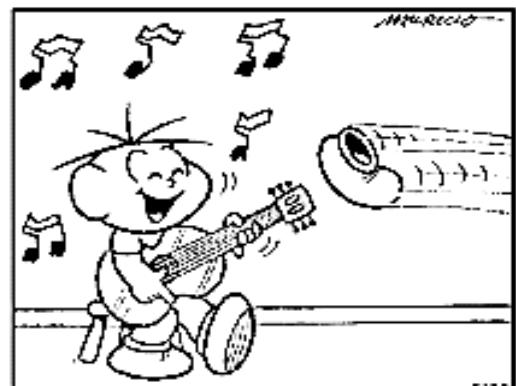
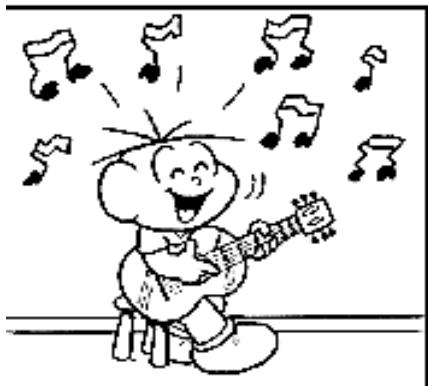
10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_



6. Escreva, na tirinha, onomatopeias onde for adequado. Depois reescreva e dê o significado.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

8. Escreva uma adivinha, depois ilustre.

Escola Poligonal

Goiânia, 18 de março de 2020.

Professora: Sandra Gonçalves

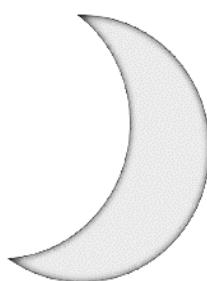
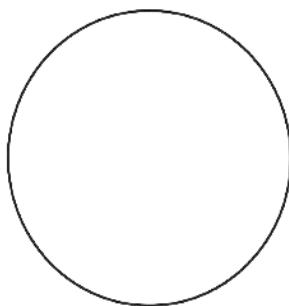
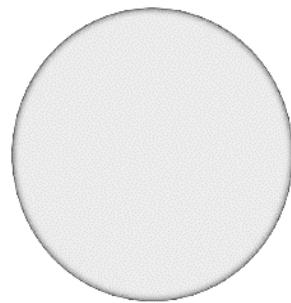
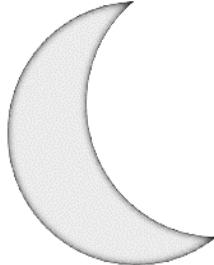
Nome: \_\_\_\_\_

**Transcrever para uma folha avulsa.**

Fazer o cabeçalho.

## REVISÃO DE CIÊNCIAS

1. Sobre as fases da Lua responda corretamente.



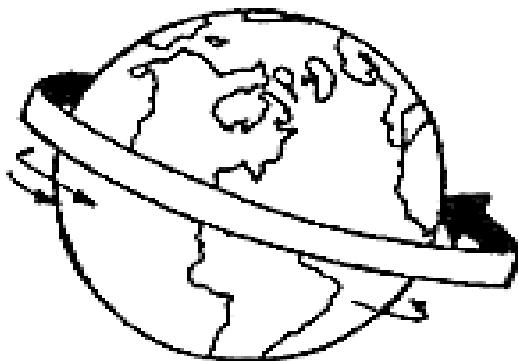
2- Quanto tempo demora aproximadamente um mês lunar?

3. Complete as frases abaixo de acordo com o que você estudou.



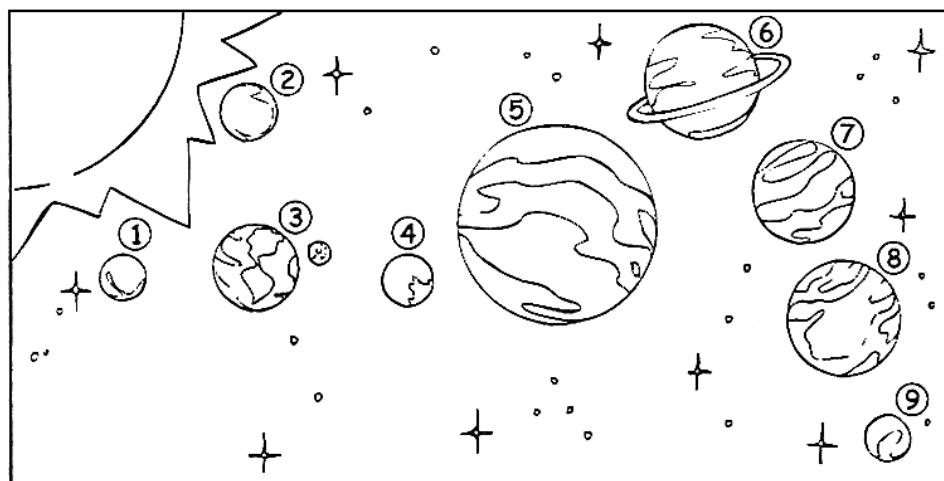
Este é o nosso planeta

A Terra gira em  
torno de si mesma.  
é o movimento de



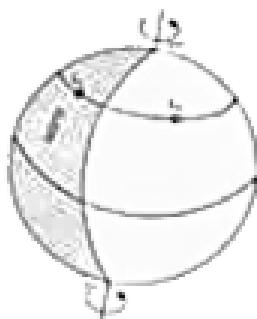
A Terra gira ao  
redor do Sol. é  
o movimento de

4. Escreva o nome de cada planeta que compõe nosso Sistema Solar.



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |

5. A imagem abaixo é a representação do movimento que a Terra faz em torno de si mesmo. Desenhe o Sol e a Lua em local adequado e depois responda as perguntas.



a. O que esse movimento determina?

---

---

b) Quanto tempo a Terra leva para realizar esse movimento?

6. Faça a relação de cada estação do ano com suas características.

## Estações do ano

1 Primavera

2 Verão

3 Outono

4 Inverno

( ) Estação do ano onde vemos muitas flores nos jardins, os passarinhos felizes a cantar e usamos roupas como bermudas e camisetas.

( ) Estação do ano onde sentimos muito frio e temos que usar roupas como: toca, casaco de lã e meias grossas.

( ) Estação do ano onde sentimos muito calor, tomamos vários banhos durante o dia e usamos roupas bem frescas.

( ) Estação do ano onde vemos muitas frutas, que servem para fazermos sucos e vitaminas.

7. O que ocasiona as estações do ano?

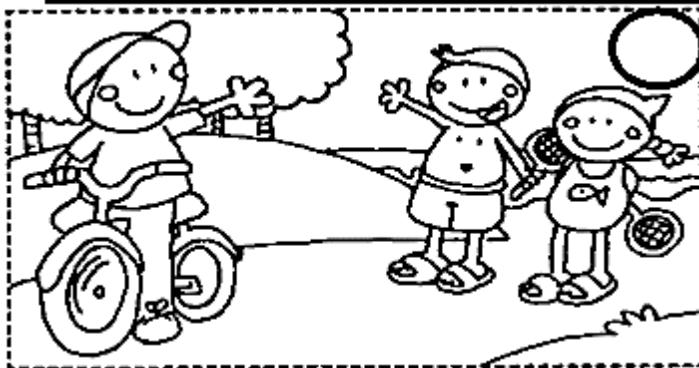
---

---

---

8- Enumere e depois colora de acordo com cada estação.

1- PRIMAVERA      2- VERÃO      3- OUTONO      4- INVERNO



9-Marque **V** se for verdadeiro, e **F** se for falsa.

- ( ) Um planeta não tem luz própria, mas reflete a luz do sol.
- ( ) A Lua não é o satélite natural da Terra.
- ( ) O movimento de rotação define os dias e as noites.
- ( ) Um mês lunar dura aproximadamente 28 dias.

10- De acordo com os nossos estudos responda.

a) Astros luminosos: \_\_\_\_\_.

b) Astros iluminados: \_\_\_\_\_.

c) Planetas gasosos: \_\_\_\_\_.

d) Planetas rochosos: \_\_\_\_\_.

Escola Poligonal

Goiânia, 19 de março de 2020.

Professora: Sandra Gonçalves

Nome: \_\_\_\_\_

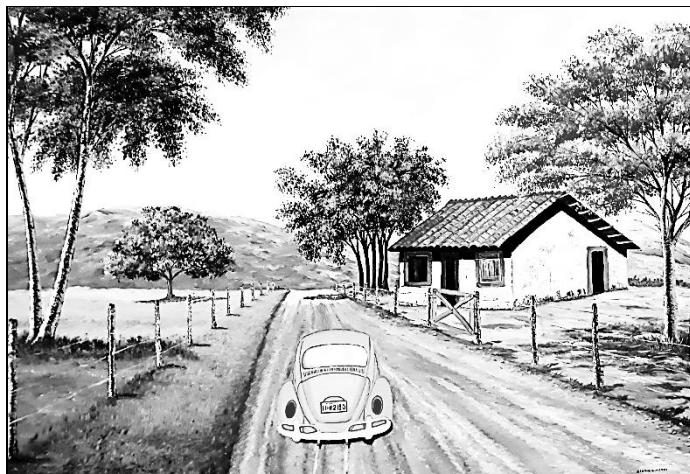
Turma: 3º ano

**Transcrever para uma folha avulsa.**

Fazer o cabeçalho.

## REVISÃO DE GEOGRAFIA

1- Observe as imagens e dê as principais características de cada uma delas depois de classifica-las.



Esta é uma paisagem \_\_\_\_\_

---

---

---

---



Esta é uma paisagem \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2-Desenhe uma paisagem natural e uma cultural:

3-Faça o que se pede:

Marque com um x o que tem na zona rural e na zona urbana.

|  | ZONA URBANA | ZONA RURAL |
|---|-------------|------------|
| ESTRADAS DE TERRA   |             |            |
| MUITAS CASAS E PRÉDIOS  |             |            |
| CARROS, ÔNIBUS, CAMINHÕES...  |             |            |
| CASAS SIMPLES   |             |            |
| CARROS DE BOI E CARROÇAS  |             |            |
| GRANDES AVENIDAS  |             |            |
| MUITAS LOJAS  |             |            |
| POUCOS MORADORES  |             |            |
| MUITAS PLANTAÇÕES   |             |            |
| RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS  |             |            |
| FUMAÇA DE FABRICAS  |             |            |
| CRIAÇÃO DE GADO   |             |            |

4- Defina paisagem natural e cite dois exemplos:

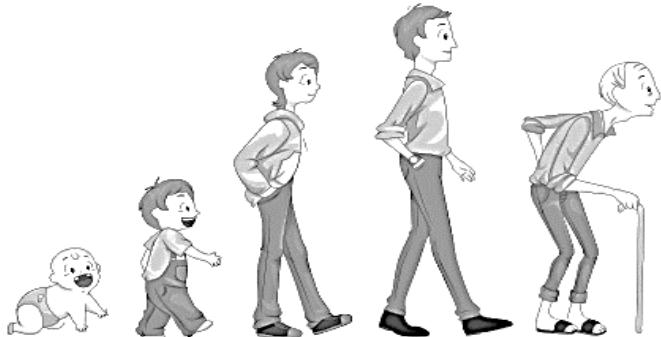
5- Defina paisagem cultural e cite dois exemplos:

## Transcrever para uma folha avulsa.

Fazer o cabeçalho.

### REVISÃO DE HISTÓRIA

1- A imagem abaixo é uma forma de observar... Assinale a resposta certa.



(      ) a casa do tempo. (      ) a passagem do tempo (      ) a vida do tempo.

2- Leia o texto e depois responda:

*Nasci no ano de 2010 em Brasília e me mudei para São Paulo no ano de 2015, mesmo ano que minha irmãzinha Joana nasceu. Hoje, dia 12 de março, estou completando 9 anos e estou brincando na praça com os meus vizinhos. No próximo ano, vou mudar de escola para uma mais próxima da minha casa e nas férias de 2021 minha família e eu visitaremos meus avós no Sul do Brasil.*



[Texto de autoria própria](#)

a) A personagem fala que mora na capital do Brasil. Qual é o nome da capital do Brasil?

b) Quais são lugares de memória que aparecem no texto?

3- Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

(   ) Ao longo da história, as ruas não sofreram mudanças.

(   ) As ruas são sempre identificadas por números.

(   ) Nas cidades, podem existir lugares que preservam a memória.

(   ) Podemos conhecer muito sobre a história de um local ou de um povo pelos lugares de memória.

4- Indique três pessoas que você costuma encontrar:

- a) Na rua em que você mora=
- b) Em seu bairro=
- c) Na escola=

5- Por que as cidades da Europa eram todas de muros altos?

6- Na sua cidade, como são os muros? Por que você acredita que isso acontece?

7- Volte a página 11 do livro de História e copie o quadro relembrar.

- a)
- b)
- c)